

iPad Policy

Shujitsu Elementary School



April 2021

目次

概要 2
役割と責任 3
約束 4
- 学校での活用について	
○ 活用場面について	
○ 使用時間について 5
○ Seesaw について	
- iPad の取り扱いと保管について 6
- 家庭での活用について 7
情報技術の利用に関する適切で責任あるエチケット 8
やくそくが守れなかった時は 9
セキュリティとプライバシーについて10



はじめに

～未来をつくる子供たちのために iPad を～

子供たちは、今後ますます加速する高度情報化社会の中で生きています。

2020年度から全面実施となる「小学校新学習指導要領」では、言語能力、情報活用能力(情報モラルを含む)、問題発見・解決能力等を育成していくことが求められています。

情報活用能力とは、

- ① 学習活動において必要に応じてコンピュータ等を適切に用いて情報を得たり、情報を整理・比較したり、得られた情報を分かりやすく発信・伝達したり、必要に応じて保存・共有したりといったことができる力
- ② 学習活動を行う上で必要となる情報手段の基本的な操作の習得や、プログラミング的思考、情報モラル、情報セキュリティ、統計等に関する資質・能力

などであると定義されています。

将来の予測が難しい社会において、情報をとらえながら、何が重要かを主体的に考え、見いだした情報を他者と協働し、新たな価値の創造に挑んでいくためには、情報活用能力の育成が重要となります。

このような情報活用能力の育成を図るために、本校では、iPadを活用した学習活動を推進していきます。

本校におけるiPad活用の目的は、学校教育方針である「グローバル社会の担い手として、未来をつくる就実の子を育てる」ための、ツール(機器)と学習機会を提供することです。そのことにより、教科等で学ぶ知識及び技能等をより確実に身に付けさせ、iPadを上手に活用してグローバル化に対応したよりよい社会を築いていこうとする態度を育むことを目指しています。

本校のすべての子供たちや保護者の皆様に「iPadのきまり」を守っていただき、有意義な学習活動を展開していきたいと考えております。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

就実小学校 校長



ROLES AND RESPONSIBILITIES



STUDENTS

責任を持って、
学習に活用しましょう。

ネチケットを身に付け、
大切にしましょう。

正しく活用し、深い学びに
つながる方法を発見しましょう。



FAMILIES

子供たちのよい
お手本となりましょう。

子供たちのメディアの使い方を
常に見守り、どのような使い方を
しているのかを把握しておきましょう。

家庭での約束を決め、
家族全員で守りましょう。



TEACHERS

子どもたちにとって、深い学びの
機会を提供し、デジタル（メディア）
リテラシーの育成に努めます。

安心・安全な学習環境
（情報モラルの浸透を含む）
の確保に努めます。

様々な学習場面での
有効なICT使用方法を模索し、
活用することに努めます。



MANAGEMENT

国際社会における最新の
ICT技術の獲得に努めます。

教員間での
ICT教育技術開発とサポートの
機会を確保します。

ICTにおける理念や設備が最新
のものであるように努めます。



使用上の指針

すべての教員と児童は、iPad を使用するときここに記載されているきまりに従わなければなりません。また、教員は子供たちにルールを守らせるよう努めますが、ルール違反があった場合には、規則に従い、必要な処置をとらせていただきます。

主なルール



Do not touch another student's iPad without the teacher's permission.

先生の許可なく、他の人のiPad にさわりません



Do not record photos, video or audio of people without the teacher's permission.

先生の許可なく、他の人の動画や写真を撮ったり、録音をしたりしません。

現時点での使用上のきまりは以下のとおりです。

- 先生がきめた授業中のきまりを守りましょう。
- 課題にきちんと取り組み、課題に関係ないことに使わないようにしましょう
- iPad は学習の目的以外で使用しません。
 - ・iPad で保存および使用される文書、写真、ビデオ、および音楽は、学習だけに使用します。
 - ・iPad にインストールされているアプリケーションは学習のためのものだけです。
 - ・アプリや設定の変更等の特別の依頼は、学校のネットワーク管理者に依頼してください。
- iPad に組み込まれている設定を変更または削除しようとしません。
- ネチケットの決まりを守りましょう。8 ページをみましょう。





Usage at School

みなさんは、先生の許可を得て、校内での授業や係活動などさまざまな場面で、学びを深めたり、助けたりするために iPad を使うことができます。



Subject Areas

教室
イングリッシュルーム
図工室
家庭科室
理科室
音楽室
体育館



Non-Subject Areas

図書室
多目的室
放送室
ランチルーム
校庭
アフタースクールルーム



Time and Schedules

授業中
就実タイム
業間休み
朝の会の前
アフタースクール
10分休けいは使えません

就実小学校では、Seesaw for Schools を次のようなことに使います。



- Students' Digital Portfolio
- Parent Communication

どのくらいの頻度で使うかなどは、年度初めに学年実態に応じて決めます。





Device Care and Storage



- 朝の会が始まる前に、責任をもって自分の iPad をカートから取り出して用意しましょう。
- iPad をつかわないときは、きちんとしまいましょう。
- 下校する前に、必ず iPad をカートに戻し、ケーブルを接続し充電をしておきましょう。
- iPad を破損等のダメージから保護することは、iPad を自己管理する児童（および保護者）の役割の一つです。

- iPad はていねいに扱きましょう
- iPad を持ち運ぶときは、必ず両手で持ちます。
- iPad が落ちたり踏まれたりするような安全でないところには置きません。
- 先生の許可なしに、iPad を他の人に貸しません。
- 食べたり飲んだりするときに iPad を使いません。
- iPad の上に物を置きません。
- iPad は毎日充電器にさしましょう。
- 壊れたり故障したりしたときは、すぐに報告してください。





Usage at Home

特別の事情により、家で使う場合には、管理職の許可が必要です。



Information

- 基本的なネットワークフィルタリングは導入されていますが、学校のネットワークほど広範囲ではありません。
- デバイスが紛失または破損した場合、学校に直ちに連絡して（07056718328）、「ロストモード」ポリシーを有効にします（右の説明を参照）。
- デバイスのラベルは削除しないでください。
- 問題や疑問がある場合は、学校に連絡してください。



Lost Mode

デバイスがオンラインになると、次のコマンドが実行されます。

- デバイスは使用できなくなります。
- 連絡先情報が画面に表示されます。
- デバイスを通じて音が再生されます。
- 最後に確認された GPS 位置が学校に報告されます。



Guidelines

- 保護者は、児童が自宅の Wi-Fi に接続できるようサポートする必要があります。
- 児童は、Seesaw Announcements を通じて、毎日更新を確認する必要があります。
- iPad は、学校関連のタスクにのみ使用されます。
- iPad が毎日適切に充電されていることを確認します。
- iPad は自宅でのみ使用してください。
 - この規則の例外は、親の監督下にあります。
- 児童は、設定を変更したり、デバイス管理ポリシーを改ざんしたりすることはできません。
- YouTube にはアクセスできません。
- iPad は、児童のみが使用できます。（兄弟または許可なしで他の人は使用できません）。

適切な言葉遣いを心がけ、積極的にコミュニケーションをとりましょう。

Use proper language and communicate constructively.

相手の気持ちを考えた言動を心がけましょう。

Treat others the way you'd like to be treated.

決まりを守り、協力して、活動しましょう。

Support and protect yourself and those around you.

プライバシーを守りましょう。

Respect other people's privacy.

適切な内容であるかを見極めてから情報を発信しましょう。

Be careful of what you share.



オンライン上のマナーは、日常のマナーと同じです。

Remember that manners online are the same as manners in daily life.

学びを広げることができるように、iPad から得られる情報を正しく、そして有効に活用しましょう。

Use the resources you have for good outcomes and improvements.

オンライン上の情報が正しいかどうかを注意深く考え、判断しましょう。

Evaluate the accuracy of the information you find or share online.

著作権を守りましょう。

Don't steal other people's work.

Image Credit: Aimee Larson



きまりを守らなかった時の手順について

児童及び保護者は本校が定める iPad 使用に関する規約に基づき、その用途に応じて iPad を活用することができます。しかし、規約に違反された場合は、その使用ができなくなります。

使用禁止について

児童，保護者，教師は，次にのようなやくそくを理解しておきましょう。



やくそくが守れないと…

If you break the Agreements...

- ・ **2回注意して聞けない時は 5分間使用禁止**
iPad removed for 5 minutes after 2 warnings.
- ・ **使用禁止のあとまた注意されたら その時間は使えません**
iPad removed for that lesson, if warning is given again.
- ・ **週に3回使用禁止になったら お家にお手紙でお知らせ**
If the iPad is removed 3 times in a week, a letter will be sent home.
- ・ **学期中に3回お手紙 その学期は使えません**
If 3 letters are issued in a term, iPads is removed for the rest of the term.

わざと壊した場合

児童が iPad をわざと壊した場合，児童の保護者は管理職と話し合う必要があります。処遇は，状況に応じて決定されます。



Data Security and Privacy



- 学校で使用するアプリケーションと環境は、国内及び国際的な基準に準拠したものを使用しています。
- セキュリティーは常に最新のものに更新されています。
- セキュリティーとプライバシーに配慮し、デバイスはモニターされています。

※ 就実小学校は、セキュリティと基準を維持するために、学校の機器で児童のアカウントを定期的に検査することがありますのでご了承ください。



Password Policy

- 子供たちは自分のパスワードを覚えておき、それをほかの人に教えてはいけいと学校で教えられています。
- iPad または Apple ID のパスワードを忘れた場合、先生に知らせてください。また、プライバシーが侵害されていることが判明した場合、児童はすぐに先生に知らせなければなりません。
- 安全のために先生は児童のパスワードをリセットし、一時的なパスワードを発行することができます。

