

児童アンケート結果まとめ(2024.12実施)

	肯定意見	2023.12			
自己有用感・肯定感	1 わたしは、がんばって良かったと感じることがよくある。	89.1%	88.7%	0.3%	
	2 まわり的人是、自分のことをいろいろ心配してくれる。	76.2%	82.3%	-6.1%	
	3 わたしは、まわりの人のためになることができる。	79.1%	81.2%	-2.1%	
	4 わたしには、得意のものや良いところがある。	91.4%	88.1%	3.3%	
	5 わたしは、一人の大切な人間である。	81.5%	79.9%	1.6%	
	6 学校に来るのは楽しい。	85.1%	84.6%	0.5%	
	7 わたしは、大人になったらなりたいものがある。	83.4%	85.7%	-2.2%	
	8 わたしは、自分のことを好きと思う。	73.5%	72.7%	0.8%	
学習意欲・理解	9 わたしは、授業に意欲的に取り組んでいる。	89.7%	85.7%	4.1%	
	10 日本語の授業は、楽しい。	93.4%			
	11 日本語の授業は、よく分かる。	93.7%	96.2%	-2.5%	
	12 Englishの授業は、楽しい。	81.8%	91.8%	-10.0%	
	13 Englishの授業は、よく分かる。	77.8%	82.6%	-4.8%	
	14 Mathの授業は、楽しい。	82.1%	90.1%	-8.1%	
	15 Mathの授業は、よく分かる。	75.5%	85.2%	-9.7%	
	16 Artの授業は、楽しい。	93.0%	95.9%	-2.9%	
	17 P.E.の授業は、楽しい。	93.4%	93.9%	-0.5%	
	18 QUEST(縦割り班)の授業は、楽しい。	82.1%			
規範意識・他者受容	19 WONDER(個人探究)の授業は、楽しい。	89.7%			
	20 わたしは、宿題をきちんと提出している。	88.1%	89.8%	-1.7%	
	21 わたしは、静かに隅々まで掃除をしている。	89.4%	91.8%	-2.4%	
	22 わたしは、気持ちのよいあいさつをしている。	83.8%	87.4%	-3.6%	
	23 わたしは、公共のマナーや交通ルールを守って、登下校できている。	93.4%			
	24 わたしは、トイレのスリッパをきちんと並べている。	88.4%			
	25 わたしは、人の話を大切に聞いている。	92.4%	92.8%	-0.4%	
	クラス認識	26 わたしが困ったことがあったら、クラスの友達が教えてくれたり、助けてくれたりする。	87.7%	89.4%	-1.7%
		27 何でも話したり相談したりできる友達がいる。	87.4%	83.6%	3.8%
		28 わたしたちのクラスは、お互いの良いところを認め合うことができる。	85.4%	87.4%	-1.9%
29 わたしたちのクラスは、自分の意見が 言いやすい雰囲気である。		78.8%			
家族認識	30 家の人と一緒にいると、安心できる。	94.4%	92.5%	1.9%	
	31 わたしの家的人是、わたしが元気で 勉強することを望んでくれている。	93.7%	92.8%	0.9%	
	32 わたしの家的人是、わたしの思いや願いをきいてくれる。	89.7%			
	33 わたしが困ったことがあったら、家的人在が相談にのってくれる。	91.1%			
iPadについて	34 iPadを使って勉強することは、楽しい。	95.7%	96.9%	-1.2%	
	35 iPadを使って勉強すると、よく分かる。	94.4%	95.2%	-0.9%	
	36 iPadを使って勉強すると、主体的に 学習に取り組める。	92.7%			
	37 iPadのアプリを使って課題を提出することができる。	94.7%			
	38 iPadを使用すると、効果的に課題解決ができる。(3年生以上)	94.2%			
	39 iPadを使用すると、友達と共同作業するのが簡単である。(3年生以上)	92.6%			
	40 iPadを使うとき、決められている ルールを守っている。	84.1%	96.6%	-12.5%	
	教育目標	41 わたしは、Well-being(心も体も健康で幸せ)な状態である。	90.1%		
42 わたしは、早寝早起き朝ごはんを実践できている。		84.1%			
43 わたしは、クリエイティブな活動が 好きである。		90.1%			

・2024年度は、アンケート項目の見直しを行った(赤字の項目が「新」)ため、前年度との比較ができない項目が多い。
 ・全体として、肯定意見が90%を超える項目が多く、学校生活への満足度は高いと考える。特に、30番以下の項目への肯定意見が多く、家庭生活の安定やiPadを使用しての教育への満足度、教育目標達成に向けての児童の意識の高さがうかがえる。
 ・80%を下回る項目については、早急に具体的な対策を立て、改善できるよう努めていきたい。